

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

**Конспект по познавательному развитию
в средней группе № 1 на тему:
«Машины на нашей улице»**



*Составила:
воспитатель средней группы № 1 «Колобок»
Алисолтанова Зайгинат Сапиюллаевна*



«МАШИНЫ НА НАШЕЙ УЛИЦЕ»

Цели и задачи:

- Продолжить обогащать знания детей о городе, о транспорте, который чаще всего дети видят на его улицах.
- Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой транспорт, а также их составные части.
- Активизировать словарный запас детей, учить отвечать на поставленные вопросы простыми предложениями.
- Формировать умение объединяться в игре с другими детьми, развивать коммуникативные навыки и дружеские взаимоотношения.
- Воспитывать любовь к родному городу.



Словарная работа: грузовая, легковая машина, транспорт, шофер, пассажиры, детали.

Предварительная работа:

- Наблюдение на прогулке за проезжающими по дороге машинами, следами от их колес.
- Чтение рассказов и стихов о транспорте.

- Рассматривание картинок с изображением разного вида машинок (грузовые, легковые)
- Сюжетно-ролевая игра «Поездка по городу»
- Игры с машинками, катание в них кукол, перевоз в грузовых машинах строительный материал.

Материал:

1. Разные виды машин.
2. Куклы, игрушки-зверята.
3. Картинки, фотографии, иллюстрации с изображением транспортных средств.
4. Аудиозапись песни Э.Компанейца «Веселый поезд», С.В.Михалкова «Песенка друзей»

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Скажите мне, дорогие ребятки, как называется наш город, в котором мы живем?
- А кто знает, на какой улице вы живете?
- Ваш дом большой или маленький?
- С кем вы живете?
- Куда вы ходите с родителями?
- Какие машины ездят по вашей улице?



- Послушайте, я вам загадаю загадку, а вы мне скажете ответ.
«Четыре колеса, резиновые шины, мотор и тормоза...что это? (машина)»

- Да, вы правы, это машина. Каждая машина называется по-разному. (Воспитатель показывает детям игрушечные машины: грузовой и легковой автомобили, автобус)

У всех машин есть кабина, мотор, колеса, руль, сиденье для шофера и пассажиров. Проверьте, у всех ли ваших машин есть эти детали. (Дети рассматривают машины, называют их детали)

- А что должно быть у машин, чтобы в нее могли зайти шофер и пассажиры? (дверь)

У всех машин есть дверь? Чтобы посмотреть из машины на улицу, что в ней должно быть? (окно)

- А кузов есть у всех машин? Правильно, кузов есть только у грузового автомобиля, в нем шофер перевозит разные грузы: песок, землю, строительный материал, овощи и фрукты, мебель)

- Кого перевозит автобус?(пассажиров, людей)

- Сколько сидений в автобусе? А в легковом автомобиле? (много -мало)

РЕФЛЕКСИЯ

- Дети, а вы бы хотели поехать в веселую поездку? Куда мы поедem? На чем мы поедem? Куда входит много пассажиров? Правильно в автобус. Давайте построим автобус из стульчиков. (Дети с помощью воспитателя строят автобус, выбирают шофера.) Дети и воспитатель садятся в автобус, шофер имитирует движение руля, дети -шум мотора.

Воспитатель в процессе игры включает музыку С.В.Михалкова «Песенка друзей». Вместе с детьми могут поехать куклы, веселые зверята.

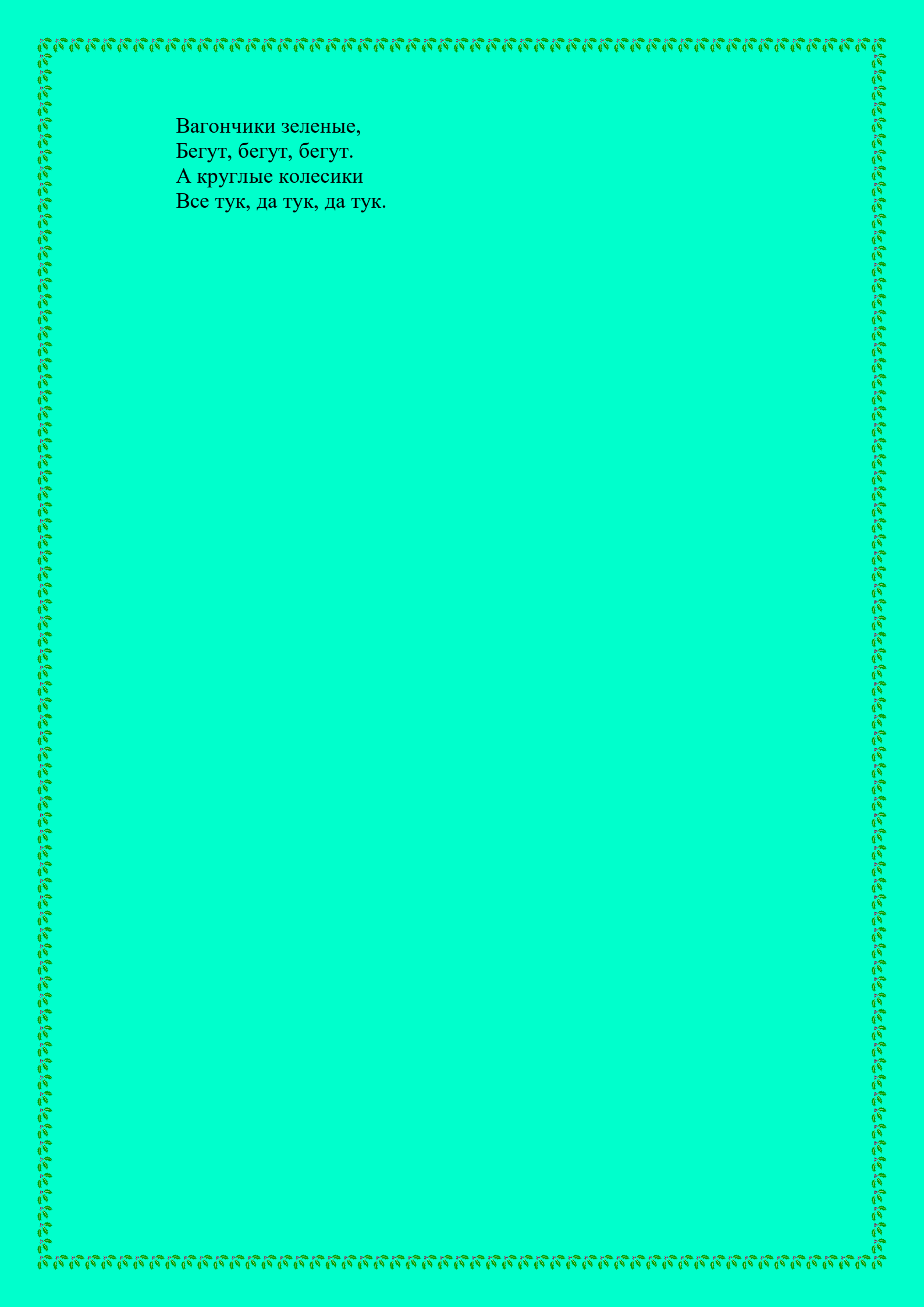
- Вот как хорошо, весело мы прокатились на автобусе, а сейчас вы своих кукол и зверят покатайте на машинах.

СТИХИ О МАШИНАХ

У нас машины разные-
И желтые, и красные.
Би-Би, Би-Би , Би-би
Машины за машинами
Шуршат своими шинами
Би-би, би-би, би-би.

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине.
Кот кататься не привык,
Опрокинул грузовик.

Вот бежит, бежит трамвай,
Лошадь обгоняя,
Эй, ребята, не зевай,
Берегись трамвая.



Вагончики зеленые,
Бегут, бегут, бегут.
А круглые колесики
Все тук, да тук, да тук.